

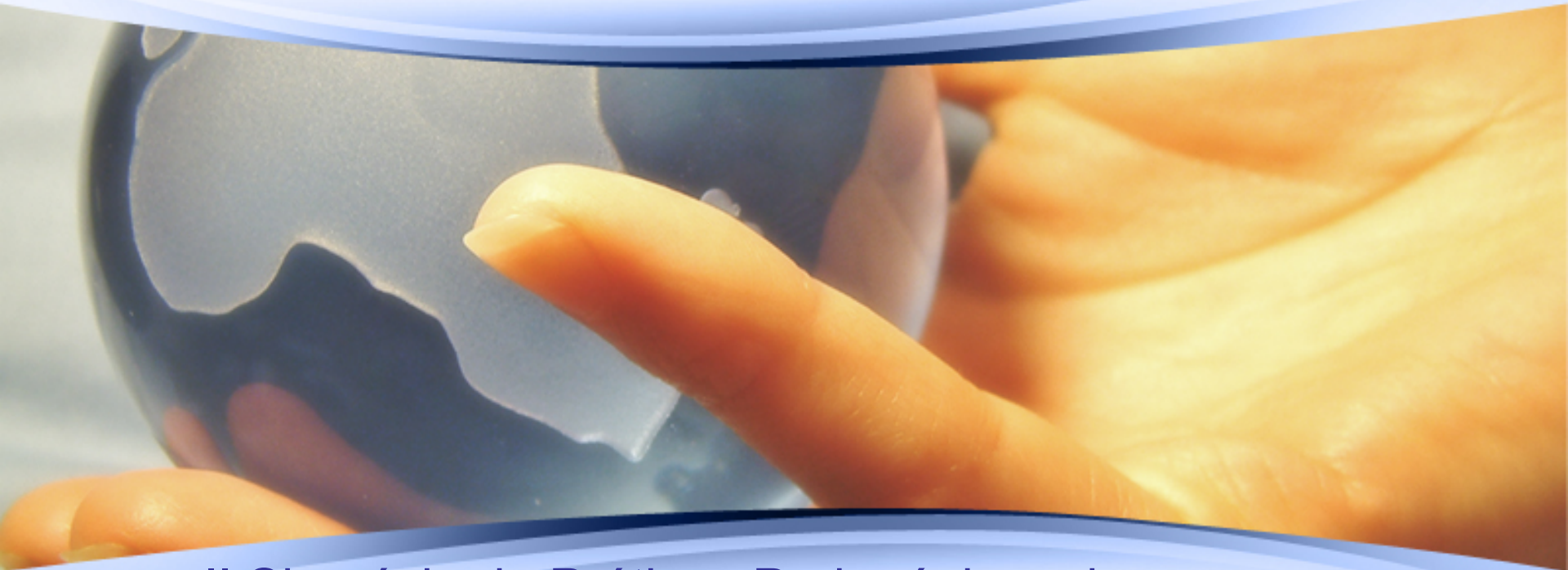
# Língua Inglesa e Formação Cidadã

Selma Moura

[selma.a.moura@gmail.com](mailto:selma.a.moura@gmail.com)

IEL-Unicamp / CNPq

[www.educacaobilingue.com](http://www.educacaobilingue.com)



II Simpósio de Práticas Pedagógicas do programa  
Linguagens e Educação, PUC-Campinas, 06/10/2011

# Por que falar inglês hoje?



## A true star rides to Rock in Rio in public transportations

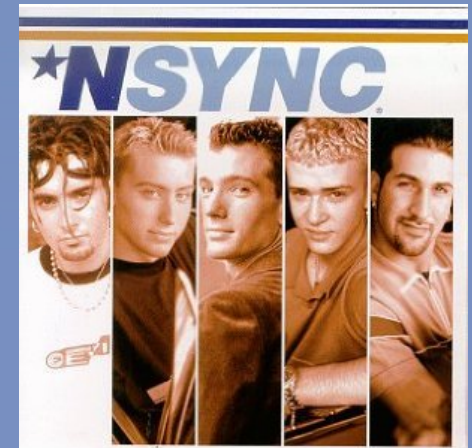
People were caught by "paparazzi" riding on public transportations and asked for autographs by avid "fans".

The photos went to Rock in Rio's facebook, to an album called Rock Journal. The fastest ones writing the comment "I'm on this photo" won amazing prizes.

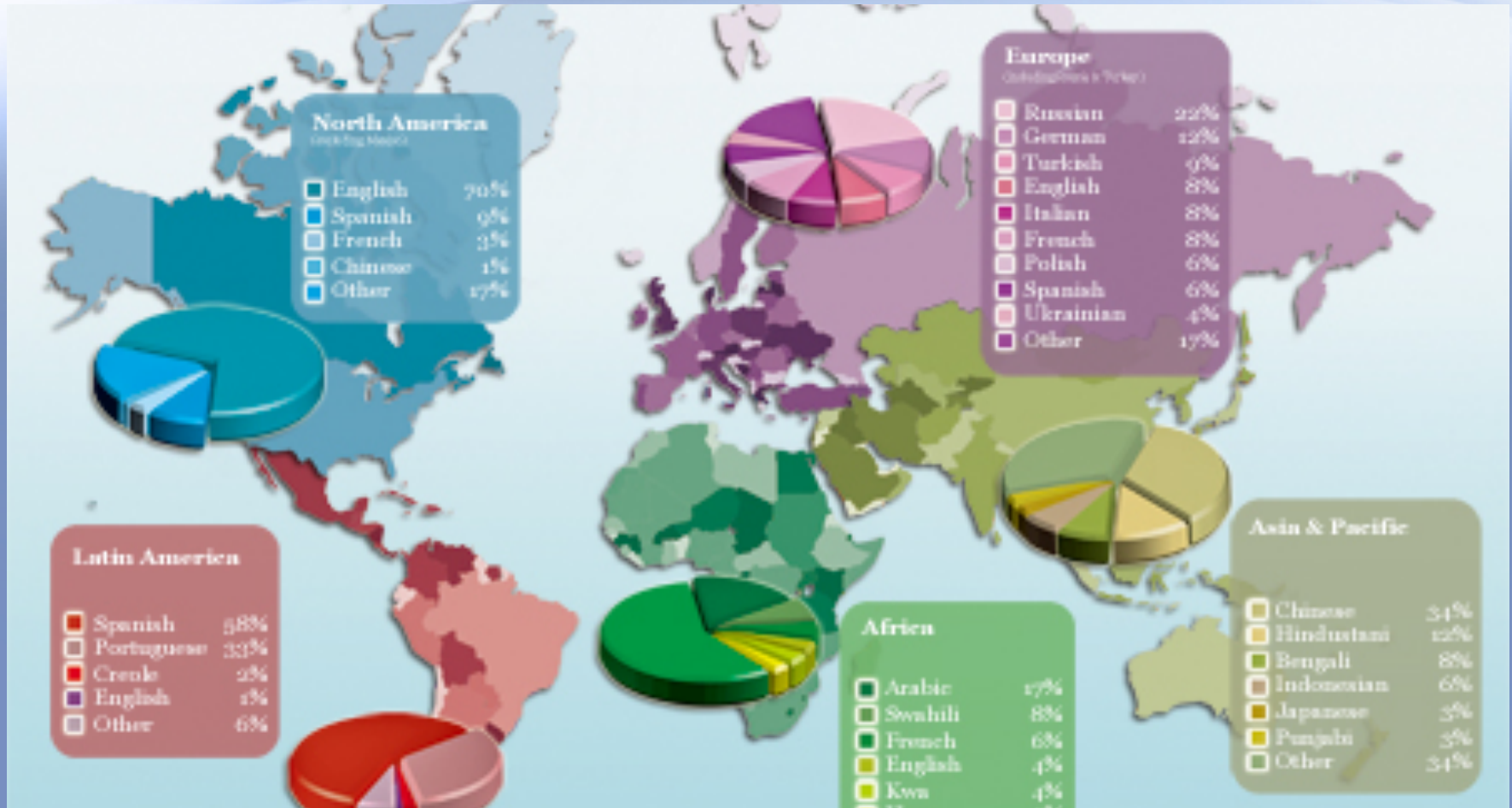
More than 500 photos were taken generating hundreds of comments.

**Rock in Rio LISBOA**

**TORKE**  
Boutique Guerrilla Agency



# World Englishes = Inglês Global



# O país está mudando



Globalização

Aumento das migrações

Comunicação e Tecnologia

Turismo

Quantas línguas tem o Brasil?

# Políticas públicas para educação bilíngue



Educação obrigatória para os surdos, incluídos no sistema educacional

Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) reconhecida como legítima e incluída nos cursos de formação de professores



Constituição de 1988: Educação Bilíngue Intercultural para populações indígenas

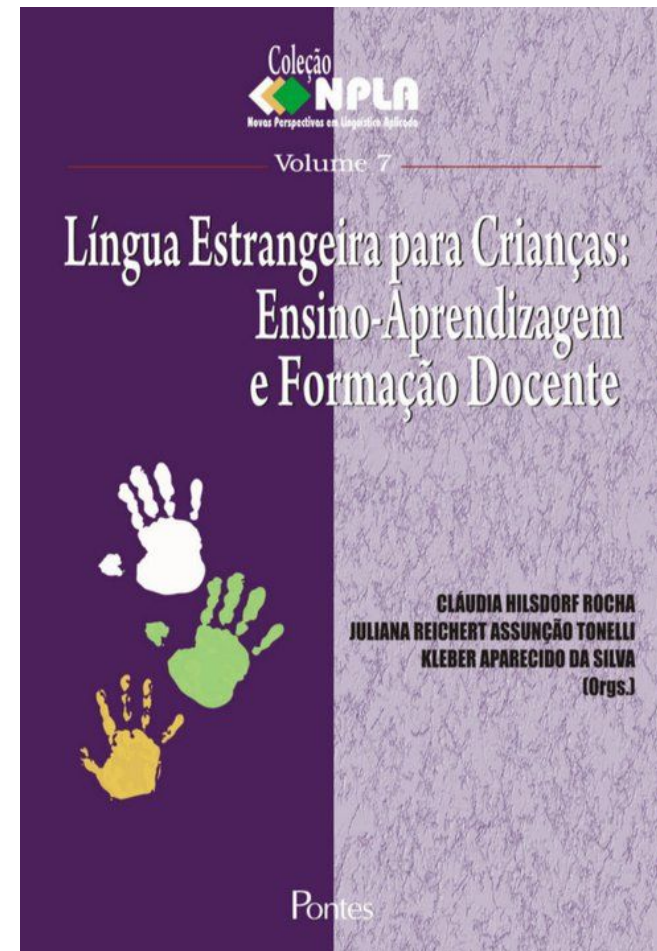


Escolas Bilíngues de Fronteira (Português e Espanhol)  
Universidade da Integração Latino-Americana  
(UNILA)

# Inglês na Educação Infantil e Ensino Fundamental

A legislação nacional estabelece o ensino de LE a partir do 6º ano

Algumas escolas e municípios começam programas de ensino de LE a partir do 1º ano



# Benefícios Cognitivos do Bilinguismo

## Consciência metalinguística

- Trata a língua como objeto de análise e pensamento
- “Habilidade de tornar opacas as formas linguísticas”
- Bialystok: Consciência metalinguística nos domínios Léxico, Fonológico e Sintático

(Garcia, 2009)

# Benefícios Cognitivos do Bilinguismo

## Pensamento divergente ou criativo: duas formas de descrever o mundo

- Percepções e interpretações mais flexíveis
- Sensibilidade comunicativa
- Habilidade para aprender diversas línguas
- Superação do realismo nominal
- Maior controle inibitório
- Seleção de atenção
- Antecipação da entrada no pensamento operatório

(Flory, 2008)



# Benefícios Cognitivos do Bilinguismo

## Sensibilidade Comunicativa

- Sensibilidade ao contexto
- Sensibilidade ao conteúdo de estímulos verbais
- Mais sensíveis à interpretação de conteúdo de mensagens
- Mais sensíveis às necessidades do ouvinte

(Garcia, 2009)

# Benefícios Cognitivos do Bilinguismo

## Habilidade de aprender várias línguas

- Competências linguísticas diferentes
- Experiência como Aprendizes de Línguas
- Habilidade de aprender línguas adicionais

(Garcia, 2009)

# A criança bilíngue



“(...)vê sua língua como um sistema particular entre muitos, a ver esse fenômeno sob categorias mais gerais, o que leva a uma consciência de suas operações linguísticas”

(Vygotsky, 1962, apud Garcia 2009)



- “O funcionamento cognitivo de crianças bilíngues parece não impactar somente em seu conhecimento linguístico, mas também em seu pensamento crítico e desenvolvimento sociolinguístico em muitos aspectos de sua educação em geral”

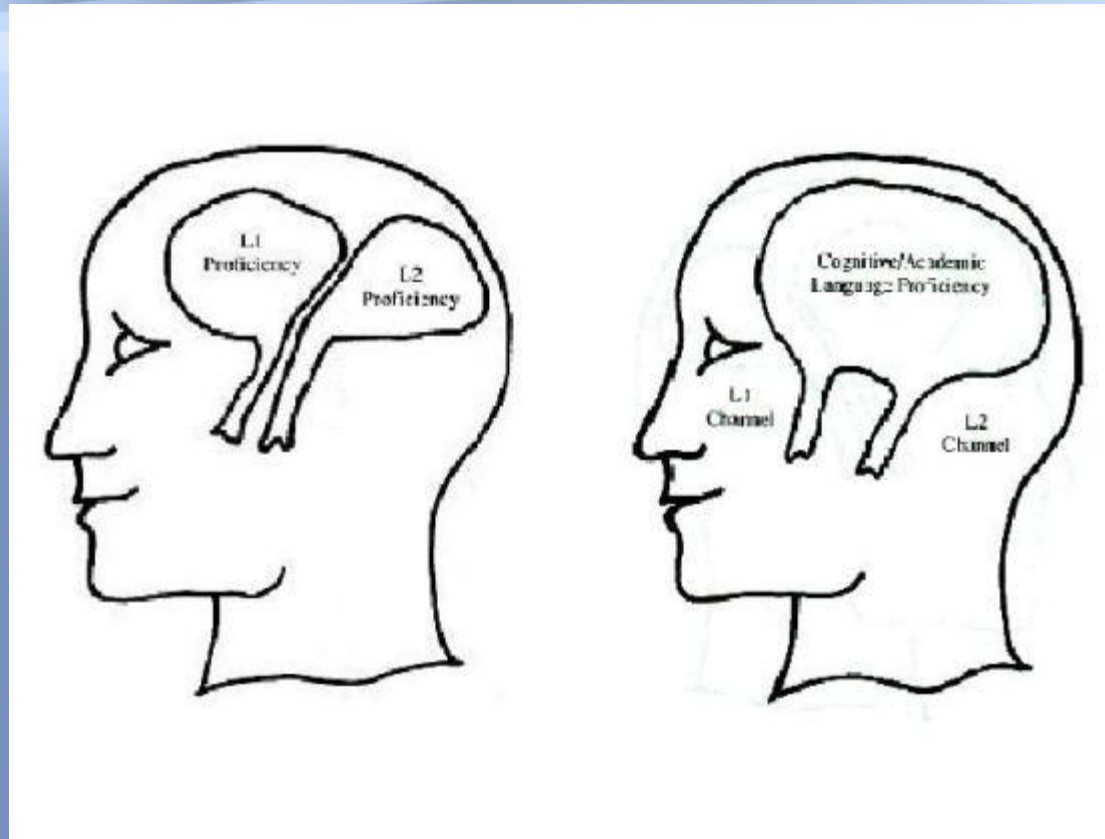
(Garcia, 2009:96)



- “Bialystok considera o desenvolvimento da consciência metalinguística um fator importante no desenvolvimento de leitura por crianças pequenas. E porque crianças bilíngues vêem a escrita em duas formas separadas, elas são capazes de compreender mais rapidamente a representação simbólica de palavras escritas.”

(Garcia, 2009:96)

# Proficiência Comum Subjacente



Common Underlying Proficiency Hypothesis,  
Cummins, 1981/1991

# Vantagens Sociais do Bilinguismo

- Benefícios sócio-econômicos
- Otimização de interações globais
- Otimização de interações locais
- Potencialização de atos identitários
- Consciência cultural

(Garcia, 2009)

A linguagem e o espírito humano são inseparavelmente entrelaçados. Nós interpretamos o mundo por meio da linguagem. Nós nos expressamos por meio da linguagem. A linguagem é poderosa. A linguagem pode nos aproximar ou nos afastar. Pode ser usada para incluir – para transpor barreiras entre culturas, religiões e visões de mundo – assim como pode ser usada para excluir e inflamar xenofobia e racismo.

(Jim Cummins)

## Como você vai usar suas línguas?



[www.educacaobilingue.com](http://www.educacaobilingue.com)



# Sugestões de Leitura

- BIALYSTOK, Ellen. A vantagem bilíngue: entrevista ao NY Times. Disponível em <http://educacaobilingue.com/2011/06/05/bialysto/>
- FLORY, Elisabete Villibor. Influências do bilinguismo precoce sobre o desenvolvimento infantil: uma leitura a partir da teoria de equilíbrio de Jean Piaget. Tese de doutorado, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. Disponível em <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-31052009-105610/pt-br.php>
- GARCIA, Ofelia. Bilingual Education in the 21<sup>st</sup> century: a global perspective. Wiley-Blackwell, 2009
- Bilinguismo detém mal de Alzheimer, diz estudo. Disponível em: <http://educacaobilingue.com/2010/11/10/bilinguismo-detem-mal-de-alzheimer-diz-estudo/>
- Estudo neurolinguístico sobre bilinguismo na Universidade de Dartmouth (USA). Disponível em <http://educacaobilingue.com/2010/09/24/bilingualbrain/>